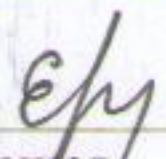


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛИНОВООЗЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ

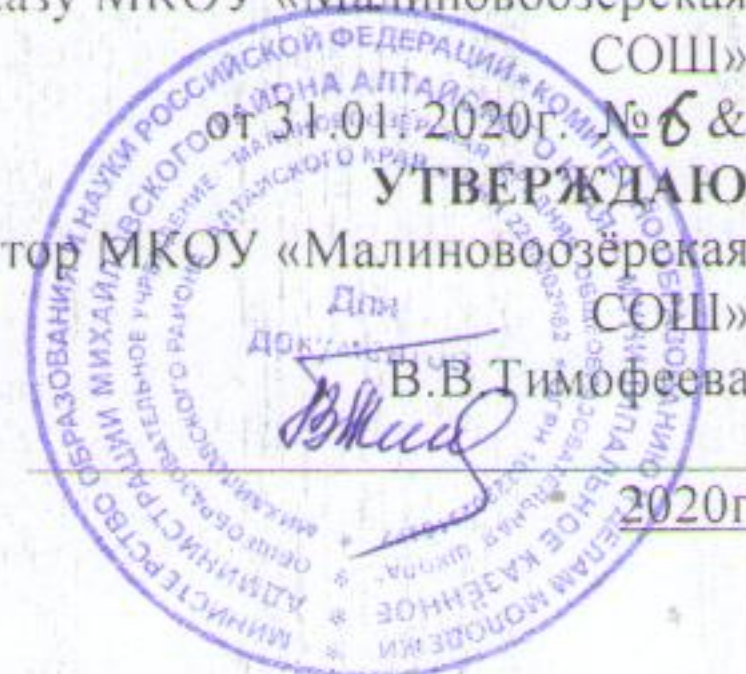
СОГЛАСОВАНО
с Управляющим советом школы,
протокол от 30.01.2020г. № 5
Председатель Управляющего
совета


Д.А. Ершов

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
школы,
протокол
от 29 января 2020г. №

Приложение 1
к приказу МКОУ «Малиновоозёрская
СОШ»
от 31.01.2020г. № 6 & 2
УТВЕРЖДАЮ

директор МКОУ «Малиновоозёрская
СОШ»
Долж.
В.В. Тимофеева



ПАСПОРТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Малиновоозёрская средняя общеобразовательная школа»
Михайловского района Алтайского края

Оглавление

- Аннотация
- I. Характеристика образовательной среды
 - 1.1. Общие сведения о школе
 - 1.2. Сведения о категории учащихся, требующих особого внимания
 - 1.3. Характеристика внутренней и внешней территории школы с точки зрения безопасности
 - 1.4. Характеристика информационной обеспеченности психологической безопасности образовательной среды
 - 1.5. Локальные акты, обеспечивающие психологическую безопасность в школе
- II. Актуальное состояние социально - психологической среды школы
 - 2.1. Результаты оценки социально - психологической образовательной среды по параметрам обязательного уровня:
 - 2.1.1. Комфортность (преобладающее эмоциональное состояние и социально- психологический климат)
 - 2.1.2. Используемые диагностические методики
 - 2.1.3. Факторы риска
 - 2.1.4. Защищенность образовательной среды от всех видов насилия (психологическая и информационная защищенность)
 - 2.1.5. Используемые диагностические методики
 - 2.1.6. Факторы риска
 - 2.2. Оценка удовлетворенности психологической средой школы (оптимальный уровень)
 - 2.2.2. Используемые диагностические методики
 - 2.2.3. Факторы риска
 - 2.3. Результаты оценки отдельных параметров социально - психологической образовательной среды на специальном уровне
- III. Общий вывод по результатам оценки (экспертизы) образовательной среды
- IV. План мероприятий по обеспечению психологической безопасности функционирования школы
- V. Приложение

Аннотация

Паспорт психологической безопасности (далее – Паспорт), является инструментом выявления, контроля и регуляции наиболее важных характеристик и степени психологической безопасности образовательной среды в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Малиновоозёрская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края (далее – школы).

Паспорт разработан по состоянию на 31.01.2020г. и корректируется по мере необходимости:

- данные 1 части обновляются ежегодно;
- данные 2-4 частей – не реже, чем 1 раз в три года.

Уровень психологической безопасности определяется отдельно на каждой возрастной ступени и в целом по школе.

Выбор участников образовательных отношений для участия в экспертизе осуществляется по схеме:

по 2 параллели на каждой ступени обучения (параллели 3-х и 4-х классов, 8-х и 9-х классов, 10 и 11 классов), их родители и педагоги.

Экспертная оценка психологической безопасности образовательной среды состоит из трех уровней: 1 уровень (обязательный), 2 уровень (оптимальный), 3 уровень (специальный).

Актуальное состояние психологической безопасности (обязательный уровень) определяется по таким параметрам, как комфортность (эмоциональное состояние, психологический климат) и защищенность (психологическая, информационная) участников образовательных отношений. При положительных результатах экспертиза может быть ограничена данным уровнем.

Второй уровень (оптимальный) предполагает дополнительное исследование удовлетворенности участников образовательных отношений образовательной средой в школе - при наличии потребности (например, при значительном преобладании средних результатов) и кадрово-временных ресурсов, а также для получения полной картины состояния психологической безопасности образовательной среды.

При выявлении низких показателей по изучаемым параметрам на первом (и втором) уровне дополнительно проводится их углубленное изучение (специальный уровень), например, по выявлению явлений агрессии, жестокого обращения, буллинга, рисков самоповреждающего и суицидального поведения и т.д.

Степень психологической безопасности определяется путем выведения среднего значения по всем параметрам обязательного уровня. Для этого все получаемые результаты рассматриваются в единой уровневой системе. Первоначально все используемые методики оцениваются в балльной системе (для анкет также вводятся балльные показатели), затем полученные по каждой методике показатели переводятся в уровневую систему. Обобщаются показатели по всем выбранным категориям участников образовательных отношений и приводятся к среднему значению. Таким образом оценивается каждый параметр.

Психологически безопасной образовательная среда может считаться при наличии высоких показателей (не менее 2/3 высокого уровня и не более 1/3 среднего) первого уровня.

При всех средних показателях образовательную среду можно считать условно безопасной.

При наличии хотя бы одного параметра, находящегося на неудовлетворительном уровне образовательная среда будет оцениваться как опасная.

По результатам описания актуального состояния образовательной среды и экспертизы психологической безопасности выявляются проблемные зоны и факторы риска, которые ложатся в основу составляемого плана мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования школы.

В план включаются профилактические, просветительские и коррекционные мероприятия классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога на весь период до следующего этапа проведения экспертизы.

Содержание паспорта психологической безопасности

I. Характеристика образовательной среды школы

1.1. Общие сведения о школе

1.1.1. Наименование образовательной организации муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Малиновоозёрская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края

Тип/ вид школы общеобразовательная организация

Юридический адрес: 658969 Алтайский край, Михайловский район, р.п. Малиновое Озеро, ул. Центральная, 34

Фактический адрес: 658969 Алтайский край, Михайловский район, р.п. Малиновое Озеро, ул. Центральная, 34

	Ф.И.О.	телефон.	e-mail
Директор	Тимофеева Вера Васильевна	8(38570)25-4-12	Timofeeva2504@list.ru
Заместитель директора по УВР	Герасимова Елена Николаевна	8(38570)25-4-12	
Педагог-психолог	Толстых Ирина Викторовна	8(38570)25-4-12	

1.1.2. Режим работы школы

1 смена (начало и окончание): 08.30ч – 13.35ч

2 смена (начало и окончание): 12.55ч – 17.05ч

1.1.3. Количество классов-комплектов:

традиционные - 12

коррекционные - 0

профильные - 2

ресурсные - 0

Количество учащихся: 237

классы	количество учащихся	количество мальчиков	количество девочек
1-4 классы	103	43	60
5-7 классы	72	33	39
8-9 классы	47	26	21
10-11 классы	15	3	12

1.1.4. Характеристика персонала школы:

	Кол-во (чел.)		
	Всего	Ознакомленных с алгоритмом действий по пресечению насилия	Прошли курсы повышения квалификации по организации профилактической работы
Учителя	21	21	
Педагог - психолог	1	1	
Педагог - библиотекарь	1	1	
Воспитатель	1	1	

Руководитель кружка	1	1	
вспомогательный персонал	1	1	
обслуживающий персонал	13	13	

1.1.5. Коллегиальные органы, рассматривающие вопросы психологической безопасности, и их руководители:

Наименование коллегиального органа	Руководитель	Контакты
Педагогический совет	Тимофеева В.В.	8(38570)25412
Управляющий совет	Ершов Д.А.	8(38570)25412
ПМПк школы	Герасимова Е.Н.	8(38570)25412
Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Толстых И.В.	8(38570)25412

1.1.6. Детские объединения и общественные организации:

Объединение	Степень обучения	Кол-во учащихся, входящих в объединение	Участие в профилактической работе
Первичное отделение РДШ МКОУ «Малиновоозёрская СОШ» Детская школьная общественная организация «Новое поколение»	Начальная	78	День единых действий. (апрель) Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. (апрель) Всемирный день здоровья. (апрель) Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» (декабрь)
	Основная	121	
	средняя	15	

1.1.7. Перечень реализуемых профилактических программ

Направленность программы	Наименование программы	Кем рекомендована (Минобром; Федерацией психологов образования России, другое)	Классы, в которых реализуется программа	Кол-во человек, обучающихся по программе
по сохранению психологического здоровья младших школьников.	«Тропинка к своему Я»	Уроки психологии в начальной школе (1-4). Хухлова О.В.: -М.: Генезис, 2018.	1-4	103

по формированию жизнестойкости	«Психологическая подготовка к трудным жизненным ситуациям»	Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края. Составители: Борисенко О.В., Матерова Т.А., Ховалкина О.А. Шамардина М.В. – Барнаул, 2014.	5-9	120
по профилактики компьютерной зависимости у подростков	Программа психолого-педагогической профилактики компьютерной зависимости у подростков.	Психолого-педагогическая и социальная поддержка подростков: программы, групповые занятия, проектная деятельность/ Авт-сос. Пырочкина С.А., Погорелова О.П. – Волгоград: Учитель, 2008.	10 - 11	15

1.2. Сведения о категориях учащихся, требующих особого внимания

	начальная школа (классы)	средняя школа (классы)	старшая школа (классы)
Количество учащихся с ОВЗ	3 Овечкина Вероника (2кл) Куликов Дмитрий (4кл) Занько Варвара (3кл)	4 Занько Евгений (5кл) Бендрикова Наталья Фоменко Денис Сусоева Виктория (9кл)	0
Количество учащихся - инвалидов	3 Лапыгин Роман (2кл) Комзаров Леонид (3кл) Крысанова Арина (4кл)	2 Икромова Алина (5кл) Иванова Наталья (7кл)	0
Количество учащихся, оставшихся без попечения родителей	9 Денисенко София (2кл) Рамазанова Марьям (5кл) Зяблицев Кирилл (6кл) Боков Лев (6кл) Левен Юлия (6кл) Зюзина Дарина (6кл) Куркин Игорь (6кл) Тыдыков Иван (8кл) Воробьева Николь (8кл)	3 Дангаузер Андрей (9кл) Похил Данил (9кл) Сусоева Виктория (9кл)	0

Количество учащихся с девиантным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	2 Адаменко Сергей (2кл) Криворучко Даниил (4кл)	0	0
Количество учащихся с суицидальным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	0	0	0
Количество учащихся с аддиктивным поведением (состоящих на учете в КДН и ЗП / ВУУ)	0	0	0
Количество учащихся, находящихся в СОП	0	0	0
Количество семей, находящихся в СОП	1 Точёнова		
Количество учащихся группы суицидального риска	0	0	0
Количество учащихся, не успевающих по школьной программе	0	6	0
Количество учащихся с особенностями в физическом развитии	1 Лапыгин Роман (2кл)	3 Боков Лев (6кл) Карелина Дарья (8кл) Стрюкова Виктория (9кл) Крысанова Екатерина (9)	0

1.3. Характеристика внутренней и внешней территории школы с точки зрения безопасности.

Внутренняя территория: здание школы имеет два этажа. С восточной стороны здания имеется спортивный зал с раздевалками и тренажёрным залом соединённый тёплым переходом. В западном крыле здания имеются подсобные помещения: на первом этаже помещение для технического персонала, на втором этаже серверный кабинет и бухгалтерия. В восточном крыле здания на первом этаже помещение для работы с активистами Российского движения школьников, на втором этаже кабинет заведующего хозяйственной частью. Также на первом этаже имеются оборудованные кабинеты географии, истории, начальных классов, музыки и изобразительной деятельности; учительская и библиотечный фонд. На втором этаже находятся кабинеты: математики, биологии, русского языка и литературы, физики, ОБЖ, химии, иностранного языка, информатики.

Внутренняя территория: не имеет плохо просматриваемых объектов, слабо освещённых территорий, укромных уголков, организации безопасности в туалетах, раздевалках, коридорах, столовой, буфетах и т.д. соблюдается.

Внешняя территория: на северной стороне находится пришкольный приусадебный участок с географической площадкой и бытовым помещением для инструментов, хоккейная коробка и баскетбольная площадка. На южной стороне стоянка для автомобилей и пришкольный двор. С западной стороны находятся мастерская, столовая, уличный туалет.

Внешняя территория: не имеет близлежащих объектах, способных представлять опасность для учащихся (пустыри, гаражи, рощи, заброшенные строения, тупики, общежития, учреждения профессионального образования, плохо просматриваемые, слабо освещённые и малолюдные территории и т.д.).

1.4. Характеристика информационной обеспеченности ОО по вопросам безопасности:

	Учащиеся	Родители	Педагоги
размещение	перечень информационных продуктов и количественный охват участников образовательных отношений		
стенды в коридорах и рекреациях	«Почта доверия» (почтовый ящик для приёма сообщений)	«Почта доверия» (почтовый ящик для приёма сообщений)	«Почта доверия» (почтовый ящик для приёма сообщений)
классные уголки	Уголок психологической безопасности	Уголок психологической безопасности	Уголок психологической безопасности
сайт ОО	Об опасности употребления снюса <u>Руководство для подростков про буллинг</u>	<u>Положение об использовании личных мобильных электронных устройств в МКОУ «Малиновоозёрская СОШ»</u> Памятка для учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи. Руководство для родителей про буллинг.	<u>Руководство для школьной администрации, учителей и психологов</u>

2.2.2. Используемые методики оценки удовлетворенности образовательной средой

Параметры/ категории	Удовлетворенность условиями предметной среды и организацией образовательной деятельности
Учащиеся	
3-4 класс	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)
8-9 класс	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)
10-11 класс	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым)
Родители	Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Е.Н. Степанова)
Педагоги	Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в ОУ (Е.Н. Степанова)

2.2.3. Факторы риска:

2.1.5. Используемые методики оценки защищенности образовательной среды:

Параметры/ категории	Психологическая и физическая защищенность участников образовательных отношений	Информационная защищенность учащихся
Основные		
Учащиеся		
3-4 класс	«Психологическая безопасность образовательной среды школы» (И.А. Баева) - анкета для учащихся (адаптация вопросов для нач. школы)	Анкеты по информационно безопасности
8-9 класс	Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – (анкеты для учащихся)	Анкеты по информационно безопасности
10-11 класс	Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – (анкеты для учащихся)	Анкеты по информационно безопасности
Родители	Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – (анкеты для родителей)	Анкеты по информационно безопасности
Педагоги	Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева) – (анкеты для педагогов)	Анкеты по информационно безопасности

2.1.6. Факторы риска:

2.1.2. Используемые методики оценки психологической комфортности образовательной среды

Параметры/ категории	Преобладающее эмоциональное состояние учащихся	Социально-психологический климат в классных коллективах
Учащиеся		качество взаимоотношений в системе «ученик – ученик»
3-4 класс	Методика «Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткина	Методика «Эмоциональная близость к учителю» (Р. Жиль)
8-9 класс	Методика «САН»	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.)
10-11 класс	Методика «САН»	Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.)
Родители	Методика «САН» (в отношении своего ребёнка)	Анкетирование
Педагоги	Методика «САН»	Анкетирование

2.1.3. Факторы риска:

IV. План мероприятия по обеспечению психологической безопасности функционирования образовательной организации

№	Содержание работы по каждому направлению	Категория участников	Сроки	Ответственные	Результат выполнения
Диагностическое					
Преобладающее эмоциональное состояние обучающихся					
1	«Цветодиагностика эмоциональных состояний» Е.Ф. Бажина и А.М. Эткина	Учащиеся 3-4 классы	С 03.02 по 08.02	Классные руководители. Педагог- психолог	
2	Методика «САН» (Самочувствие, активность, настроение).	Учащиеся 8 - 11 классов	С 03.02 по 15.02	Классные руководители. Педагог- психолог	
3	Методика «САН»	Педагоги 8 - 11 классов	С 10.02 по 15.02	Педагог- психолог	
4	Методика «САН»	Родители 8 - 11 классов	С 17.02 по 22.02	Классные руководители.	
Социально -психологический климат в классных коллективах. (качество взаимоотношений «ученик – ученик»)					
	Цветовой тест отношений (Л.Н. Лутошкина)	Учащиеся 3-4 классы	С 25.02 по 29.02	Классные руководители. Педагог- психолог	
	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф. Фидлеру)	Учащиеся 8 - 11 классов	С 02.03 по 14.03	Классные руководители. Педагог- психолог	
	Методика оценки психологической атмосферы в коллективе (по А.Ф.Фидлеру) (в отношении класса)	Педагоги 8 - 11 классов	С 10.03 по 14.03	Педагог- психолог	
		Родители 8 - 11 классов		Классные руководители.	
Социально -психологический климат в классных коллективах. (качество взаимоотношений «ученик – учитель»)					
	Методика «Эмоциональная близость к учителю»	Учащиеся 3-4 классы	С 10.03 по 14.03	Классные руководители. Педагог-	

(Р. Жиль)				психолог	
Анкета «Отношение учеников к учителю» (Рогов Е.И.)	Учащиеся 8 - 11 классов	С 16.03 по 21.03		Классные руководители. Педагог-психолог	
Анкетирование	Педагоги 8 - 11 классов	С 23.03 по 28.03		Педагог-психолог	
	Родители 8 - 11 классов			Классные руководители.	

Факторы риска - условия, способные оказывать неблагоприятное влияние, на психическое развитие детей, провоцирующие или увеличивающие риск развития определенных неблагоприятных явлений.

Физическая защищенность - состояние защищенности жизненно-важных интересов человека от угроз, источниками которых являются злоумышленные противоправные (несанкционированные) действия физических лиц.

Эмоциональное благополучие (позитивное эмоциональное состояние) – это положительно окрашенное эмоциональное самочувствие личности в условиях определенной социальной среды, чувство внутренней гармонии между потребностями и их удовлетворением, переживание психологического комфорта, выражающееся в осознании собственного статуса, чувства собственного достоинства и их неприкосновенности, а также в эмоциональном принятии себя, нормальный уровень ситуативной и личностной тревоги, оптимальный уровень активности и работоспособности, возможность и готовность адекватно действовать в различных жизненных ситуациях.

Тезаурус

Благоприятный психологический климат – это построение отношений на принципах сотрудничества, доброжелательности, доверия, справедливости и уважения; удовлетворенность принадлежностью к группе, высокая степень эмоциональной включенности и взаимопомощи, свободное выражение собственного мнения, доброжелательная и деловая критика, отсутствие давления, принятие на себя ответственности за состояние дел в группе каждым из ее членов и т.д.

Демократичность образовательной среды – возможность участвовать в управлении школой, принимать решения, касающихся личных интересов участников образовательного процесса.

Защищенность образовательной среды – состояние образовательной среды, свободное от проявлений всех видов насилия во взаимодействии.

Информационная защищенность (безопасность) – защищенность от информации, причиняющей вред здоровью и развитию, умение выбирать безопасную информацию через ее адекватное восприятие, оценку и критическое осмысление на основе нравственных и культурных ценностей.

Комфортность образовательной среды – это условия пребывания в образовательной организации, обеспечивающие удобство, спокойствие, уют, снимающие по возможности все стрессообразующие факторы учебного процесса и вызывающие состояние, радости, удовольствия, удовлетворения.

Образовательная среда – это система влияний и условий, совокупность разнообразных (духовных и материальных) средств, способствующих развитию индивидуальности обучающихся в процессе решения образовательных задач, а также возможностей для ее развития, содержащихся в социальном и пространственно-предметном окружении.

Психологическая безопасность – это состояние психологической защищенности от всех видов насилия, способствующее удовлетворению потребностей в личностно-доверительном общении, создающее референтную значимость среды и обеспечивающее психическое здоровье включенных в нее участников, а также способность человека и среды отражать неблагоприятные внешние и внутренние воздействия.

Психологическая защищенность – положительное эмоциональное переживание и осознание индивидом возможности удовлетворения своих основных потребностей и обеспеченности собственных прав. Включает в себя чувство принадлежности к группе, адекватную самооценку, реалистичный уровень притязаний и отсутствие повышенной тревожности, неврозов, страхов и т.д.

Социально-психологический климат – особая система эмоциональных состояний коллектива, отражающих характер взаимоотношений между его членами. Это устойчивое состояние класса как группы, относительно стабильный и типичный для него эмоциональный настрой, проявляющийся в отношении друг к другу, к труду, к окружающим событиям и к организации в целом на основании индивидуальных, личностных ценностей и ориентаций и который отражает реальную ситуацию внутригруппового взаимодействия и межличностных отношений.

Удовлетворенность образовательной средой – это удовлетворенность учащихся, их родителей, педагогов образовательной деятельностью, проходящей в образовательной организации, и включающей в себя демократичность образовательной среды, организацию обучения и условий реализации образовательного процесса, способствующих успешности и эффективности обучения и развития детей, сохранению их психического и физического здоровья, поддержанию интереса к учебному процессу, содействию формированию познавательной мотивации и познавательных интересов обучающихся, качество предоставляемых образовательных услуг, значимость и место образовательной организации в системе ценностей участников образовательного процесса.