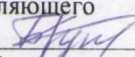


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛИНОВООЗЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**


**СОГЛАСОВАНО**

С Управляющим советом,  
протокол  
от 30.03.2015г. № 7  
Председатель  
Управляющего  
совета   
Ю.Б. Груне

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического  
совета школы, протокол  
от 29.05.2015г. №10

Приложение 1  
к приказу МКОУ «Малиновоозёрская  
СОШ»  
от «01» июня 2015г. № 47 & 8  
**УТВЕРЖДАЮ**  
директор МКОУ «Малиновоозёрская  
СОШ» В.В. Тимофеева  
«01» июня 2015г.



**Положение  
о проведении уроков физической культуры  
в МКОУ «Малиновоозёрская СОШ»**

**1. Общие положения**

1. Настоящее Положение о проведении уроков физической культуры в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Малиновоозёрская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края (далее – Положение, далее – школа) разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273, ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным Законом Российской Федерации от 04.12.2007 г. №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 30 мая 2012 г. № МД-583/19 "О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья",
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 31.10. 2003 г. №13-51 263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»,  
Здравоохранения Российской Федерации, Госкомспорта Российской Федерации и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. №2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и Науки от 28.12.2010 г. №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»,

**2. Группы здоровья**

2.В целях дифференцированного подхода к организации уроков физической культуры все учащиеся школы в зависимости от состояния здоровья делятся на три группы: основную, подготовительную, специальную медицинскую группу. Отнесение ребенка к соответствующей группе здоровья происходит на основании справки, выданной медицинским учреждением.

3. Занятия в этих группах отличаются учебными программами, объемом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

4. К основной медицинской группе – относятся учащиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья.

К подготовительной медицинской группе - относятся учащиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья. Этой категории учащихся разрешается заниматься физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных).

К специальной медицинской группе (СМГ) – относятся учащиеся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

### **3. Организация и проведение уроков физкультуры**

5. Уроки физической культуры посещают все учащиеся, имея с собой спортивную форму в соответствии с погодными условиями, видом спортивного занятия или урока, согласно требованиям техники безопасности и охраны труда.

Учащимся запрещено входить в спортивный зал и находиться на уроке с жевательной резинкой во рту.

6. Спортивная форма для уроков физической культуры:

• для зала:

-1- 11 классы: спортивный костюм, кеды (кроссовки) с нескользкой подошвой, не оставляющие черные полосы;

• для улицы (осенний и весенний период):

-спортивный костюм, майка, кеды (кроссовки), в соответствии с погодой шапки, перчатки;

• для лыжной подготовки (зимний период):

-лыжный костюм или куртка и теплые спортивные штаны, теплое нижнее бельё, шапочка и перчатки или рукавицы.

7. Если учащийся не имеет спортивной формы:

- он не выполняет физические нагрузки,
- он должен находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физкультуры,

• неудовлетворительная оценка за отсутствие спортивной формы на уроке ученику не выставляется,

• при отсутствии у учащегося спортивной формы учитель обязан сделать соответствующую запись в дневнике или через классного руководителя донести эту информацию до родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

8. От физических нагрузок освобождаются учащиеся, предоставившие справку медицинского учреждения на начало каждого учебного года.

9. Все учащиеся, освобождённые от физических нагрузок, находятся в помещении спортивного зала или на спортивной площадке под присмотром учителя физической культуры.

10. Учащиеся, временно освобождённые от физической нагрузки, от предмета «физическая культура» не освобождаются. На уроке они изучают теоретические вопросы, проявляют себя в судействе, оценивают технику движения занимающихся и т.п., получают соответствующие оценки и домашнее задание.

11. Учитель физической культуры определяет вид, степень и уровень физических или иных занятий с данными учащимися на предстоящий урок:

- теоретическое изучение материала;
- интеллектуальные игры (шашки, шахматы);
- бадминтон;
- посильная помощь в судействе или организации урока.

12. При пропуске уроков физической культуры учащийся обязан подтвердить причину отсутствия заверенной медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры.

13. Если учащийся не подтверждает причину отсутствия медицинской справкой или иным официальным документом, который передаётся классному руководителю или учителю физкультуры, то есть пропустил урок без уважительной причины, отсутствие считается прогулом, учитель физической культуры доводит до сведения классного руководителя факт прогула, классный руководитель ставит в известность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося о прогуле. Учащийся получает от учителя физической культуры письменное задание по теме урока для выполнения и отработки прогула в течение недели.

14. Учитель проводит инструктаж по технике безопасности, отмечает в классном журнале отсутствующих, указывает номер инструкции по технике безопасности в зависимости от программы и комплекса упражнений.

В случае, если учащийся отсутствовал на уроке по данной теме, где проводился инструктаж, присутствие на уроке по данной теме указанного ученика начинается с проводимого учителем инструктажа по технике безопасности, что отмечается в журнале по ТБ.

#### **4. Организация и проведение уроков физкультуры учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к подготовительной и специальной медицинской группе, и их аттестация по физкультуре**

15. Для учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе (СМГ), уроки физкультуры по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося проводятся совместно с классом согласно основному расписанию, но по индивидуальным программам, которые отличаются объёмом и структурой физической нагрузки, а также требованиями к уровню освоения учебного материала.

Важнейшее требование к уроку - обеспечение дифференцированного подхода к учащимся с учётом их состояния здоровья, физического развития и двигательной подготовленности.

16. Учитель разрабатывает интегрированную программу с учетом заболеваний учащегося, которая рассматривается на методическом объединении учителей - предметников и утверждается директором.

17. При подборе средств и методов необходимо неукоснительно соблюдать основные принципы физического воспитания: постепенность, систематичность, доступность, разносторонность.

18. Движение детей по группам здоровья в течение учебного года (из СМГ в подготовительную, далее в основную и наоборот) проводится на основании справки врача-педиатра больницы. На основании этого документа директор школы издаёт приказ о переводе школьника в другую группу здоровья.

19. Посещения занятий учащимися спецмедгруппы являются обязательными. Ответственность за их посещение возлагается на родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, учителя, ведущего эти занятия, и классного руководителя, контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Освобожденным учащимся нельзя пользоваться на уроке телефоном, планшетом, ноутбуком, фотоаппаратом.

20. Требования к учителям, работающим с детьми, отнесенными к СМГ.

1) Учитель должен:

- знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
- знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила техники безопасности и охраны труда;
- проводить систематическую работу с учащимися, с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы, фиксировать динамику развития учащихся;
- вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
- вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
- определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий.

### **5. Посещение уроков физической культуры учащимися, временно освобождёнными от занятий физкультурой**

21. Учащиеся, временно освобождённые от уроков физкультуры (до 2-х недель), должны находиться на уроке физической культуры, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока, и выполнять все указания учителя физической культуры.

22. В классном журнале учителем не проставляется отметка об отсутствии или освобождении от уроков физической культуры данного учащегося.

23. При проведении занятий физической культуры на открытом воздухе в зимний период учащиеся, освобожденные от уроков физической культуры на 10 дней, на 2 недели должны находиться в рекреации 1 этажа или библиотеке, теоретически изучать учебный материал, преподаваемый во время урока.

24. Если урок физкультуры первый или последний, то по заявлению родителей(законных представителей)несовершеннолетнего учащегося может находиться дома.

### **6. Посещение уроков физической культуры учащимися, освобождёнными от уроков физкультуры на длительный период (на месяц, четверть, год и т.д.)**

25. Учащиеся, освобождённые от уроков физкультуры на длительный период, могут не посещать уроки физической культуры при наличии заявления от их родителей (законных представителей)несовершеннолетнего учащегося, с просьбой разрешить не посещать уроки физической культуры и об ответственности родителей (законных представителей)несовершеннолетнего учащегося за жизнь и здоровье ребёнка во время уроков физкультуры.

26. На основании заявления от родителей (законных представителей)несовершеннолетнего учащегося директор школы издаёт приказ об освобождении учащегося от уроков физической культуры.

27. После предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой, учитель выдает ученику теоретический вопросы.

Также, учащиеся, освобожденные на текущий учебный год на основании справки медицинской комиссии, по желанию могут быть аттестованы на основании выполнения письменного задания в форме доклада (5-9 классы), реферата (10-11 класса).

28. Учащиеся, освобождённые от уроков физкультуры на длительный период, под руководством учителя готовят теоретический материал и отчитываются 1 раз в четверть.

### **7. Текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся по физической культуре**

29. Оценивание учащихся 2-11 классов происходит по 5-балльной системе. Оценивание учащихся 1 класса – словесное. При выставлении оценки учитывается старание учащегося, его физическая подготовка, способности.

30. Критерии оценивания учебных достижений учащихся по физической культуре указаны в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы

31. Итоговое оценивание происходит на основе текущих оценок, полученных учеником в течение четверти (полугодия). Количество текущих оценок для выставления итоговой оценки – не менее 3.

32. Особенности оценивания учебных достижений учащихся специальной медицинской группы.

1) учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к специальной медицинской группе, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ по СМГ.

2) оценивание учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой оценивается (в соответствии с письмом Минобразования России органам управления образованием от 31.10.2003 г. № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой») следующим образом:

- итоговую оценку по физической культуре выставлять с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность);

- основной акцент в оценивании должен быть сделан на стойкую мотивацию учащихся к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей;

- положительная оценка должна быть выставлена также учащемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной и корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

3) при выставлении текущей отметки учащимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижая достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его дальнейшие занятия физической культурой.

33. Особенности оценивания учебных достижений учащихся, освобожденных от физических нагрузок.

1) Если учащийся 2 – 11 имеет освобождение, но присутствует на уроке физкультуры и выполняет посильные задания учителя, то оценивание происходит на уроке.

2) Если учащийся 2 – 11 классов имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры согласно заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания.

Учитель может оценить теоретическую часть и в другой форме (например: работа с теоретическим материалом в учебнике по физической культуре, ответы на вопросы, сообщения, составление кроссвордов, викторин и др.).

Учащиеся начальной школы (2-4 классы) могут представлять теоретические знания в виде рисунков и рассказов по ним.

3) Порядок выполнения и сдачи задания:

- после предоставления справки об освобождении от занятий физкультурой или обоснованного заявления от родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося (подтвержденного в дальнейшем справкой от врача), учитель выдает учащемуся теоретический материал по изучаемой теме;

- тексты, выдаваемые учащимся, соответствуют программе, результатам обучения и возрасту учащихся на предпоследней неделе четверти учащиеся отвечают письменно на 3 вопроса из выданных в начале четверти и получают 3 оценки.

4) Если учащийся 10 –11 классов имеет освобождение и не присутствует на уроках физкультуры согласно заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, то выставление итоговой оценки происходит на основании выполнения письменного задания в форме реферата или проекта. Учащиеся сдают по 1 реферату за полугодие.

5) Порядок выполнения и сдачи реферата (проекта):

- в начале курса во время консультаций учитель предлагает учащемуся тему реферата (проекта), знакомит с правилами оформления рефератов, составляет с учащимся план реферата;

- реферат (проект) должен быть сдан на ознакомление учителю за месяц до окончания курса;

- защита реферата (проекта) происходит в присутствии комиссии, состоящей из двух преподавателей: учителя физической культуры и заместителя директора по УВР, за две недели до окончания полугодия.

6) При оценивании реферата (проекта) учитывается:

- правильность оформления,
- соответствие содержания поставленным перед учащимся в начале курса задачам (соответствие плану, составленному совместно с учителем);

- устный ответ (краткий обзор написанного реферата, ответы на вопросы по реферату).

34. В аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

### **8. Методика учета успеваемости и оценки учащихся, непосещающих уроки физической культуры, по неуважительной причине**

35. В случае непосещения учащимися уроков физической культуры по неуважительной причине, учитель обязан поставить в известность родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося, в письменном виде, а также сообщить об этом классному руководителю.

36. Учет успеваемости учащихся, не занимающиеся на уроке физической культуры по неуважительной причине, но находящиеся на уроке, основывается на оценке успеваемости учащихся, освобождённых по медицинским показаниям по физической культуре, подразделяется на текущий и итоговый.

37. Если учащийся не посещал уроки физической культуры без уважительной причины, учитель физической культуры в графе четвертная (полугодовая, годовая, итоговая) оценка ставит «не аттестован – н/а», и эта оценка является отрицательной.