

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛИНОВООЗЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета школы,
протокол
от 29.08 2019г. № 1

Приложение 1
к приказу МКОУ «Малиновоозёрская СОШ»
от 02.09. 2019г. № 73 & 9

УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Малиновоозёрская СОШ»
В.В. Тимофеева

02.09. 2019г

**Положение
об организации психолого-педагогического сопровождения образования
детей – инвалидов в МКОУ «Малиновоозёрская СОШ»**

1. Общие положения

1. Общие положения

1. Настоящее Положение **Положение об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей – инвалидов** устанавливает порядок психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в муниципальном казённом общеобразовательном учреждении «Малиновоозёрская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края (далее - школа).
2. Психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов в школе осуществляется с целью обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
3. Настоящее Положение разработано на основе Постановления Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении Положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей – инвалидов в общеобразовательных учреждениях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции Постановлений Администрации Алтайского края от 03.02.2014 N 43, от 20.10.2015 N 407)

**2. Порядок организации психолого-педагогического сопровождения образования
детей-инвалидов в школе.**

4. Функции организации психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов в школе возлагаются на психолога - педагогический консилиум школы.
5. В рамках работы психолога - педагогического консилиума школы осуществляется следующее:
 - разрабатывается индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, при необходимости включающая разработку индивидуальных учебных планов (определение условий, сроков предоставления отчетности, изменение способов подачи информации и другое), определение адекватных методических приемов в процессе обучения, определение вида и объема, периодичности получения необходимой коррекционной помощи (образовательной, медицинской и другое), профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
 - определяется состав педагогических работников, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида (учителя начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог); определяется педагогический работник, ответственный за реализацию мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования

ребенка-инвалида;

проводится оценка динамики развития ребенка-инвалида, успешности освоения образовательной программы, при необходимости вносятся изменения.

6. Организация психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида осуществляется в школе по письменному заявлению родителей (законных представителей) или по решению психолого - педагогического консилиума школы с письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка-инвалида.

7. Для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида его родители (законные представители) ребенка-инвалида предоставляют в школу следующие документы:

- заявление об организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида или согласие на проведение мероприятий индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида;

- копия справки (свидетельства) федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы, подтверждающей наличие у ребенка инвалидности;

- копия индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы.

Ответственность за достоверность предоставляемых сведений несет заявитель.

8. Решение школы по вопросу обеспечения и организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида должно быть принято не позднее чем через 10 дней с момента получения документов, указанных в пункте 7 настоящего Положения. Данное решение оформляется в виде приказа школы.

9. Школа не вправе обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение образования ребенка-инвалида, если родителями (законными представителями) ребенка-инвалида предоставлен неполный пакет документов, указанных в пункте 7 настоящего Положения.

10. В случае принятия решения об отказе в организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида в ситуации, когда основанием для организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида является заявление его родителей (законных представителей) ребенка-инвалида, школа не позднее чем через 10 дней с момента получения документов письменно извещает об этом заявителя с указанием причин отказа.

11. Педагоги школы вправе вынести на заседание психолого - педагогического консилиума обсуждение вопроса об организации психолого-педагогического сопровождения ребенка-инвалида, ранее не обеспеченного такими мероприятиями.

12. В случае принятия психолого - педагогическим консилиумом решения о целесообразности организации психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида школа не позднее чем через 5 рабочих дней с момента проведения заседания письменно согласует с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида мероприятия индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида.

13. Родители (законные представители) ребенка-инвалида) обязаны сообщать в школу об обстоятельствах, влекущих прекращение психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида, в течение 10 дней с момента их возникновения.

14. Ответственность за организацию психолого-педагогического сопровождения образования ребенка-инвалида в школе возлагается на директора школы.

3. Финансирование расходов на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов

15. Финансирование расходов на психолого-педагогическое сопровождение образования детей-инвалидов осуществляется за счет субвенций из краевого бюджета на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в

школе, обеспечение дополнительного образования детей в школе, утвержденных законом Алтайского края.