


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛИНОВООЗЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

СОГЛАСОВАНО

С Управляющим советом,
протокол
от 30.03.2015г. № 7
Председатель
Управляющего
совета 
Ю.Б. Груне

ПРИНЯТО

на заседании педагогического
совета школы, протокол
от 29.05.2015г. №10

Приложение 1
к приказу МКОУ «Малиновоозёрская
СОШ»
от «01» июня 2015г. № 47 & 5
УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Малиновоозёрская
СОШ» В.В. Тимофеева

«01» июня 2015г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о порядке обучения по индивидуальному учебному плану
в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Малиновоозёрская
средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Малиновоозёрская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края (далее – Положение) устанавливает порядок обучени по индивидуальному учебному плану в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Малиновоозёрская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края (далее – школа).

2. Положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Устава школы.

3. С учетом возможностей и потребностей личности общеобразовательные программы школы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения учащимся общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- 1) с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
- 2) с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ;
- 3) с ограниченными возможностями здоровья;
- 4) по иным основаниям.

5. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

6. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося. Применительно к

учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

7. Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

8. На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

9. Главной задачей обучения учащихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения

10. Ознакомление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме учащихся в школу. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте школы.

2. ПЕРЕВОД НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

11. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного учащегося или группы учащихся на основе учебного плана школы.

12. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план школы.

13. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1-го класса.

14. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося об обучении по индивидуальному учебному плану.

15. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

16. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями школы.

17. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.

18. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся либо по заявлению совершеннолетних учащихся.

19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

20. В заявлении указывается срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных

учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

21. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 25 августа.

22. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

23. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора школы.

24. Индивидуальный учебный план утверждается приказом директора школы.

25. Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется школой, в которой обучается данный учащийся.

26. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в школе.

27. С учетом желаний, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные посещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

28. Школа с учетом запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и учащихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагогические работники, ведущие обучение, оформляются приказом директора школы.

29. Учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

30. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

31. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

1) учебные занятия для углубленного изучения иностранного языка;

2) учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

3) иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей школы).

4) для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1-м классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

5) индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

32. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

33. По выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы

буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

34. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

35. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.

36. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

37. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования индивидуальный учебный план основного общего образования может предусматривать:

1) учебные занятия для углубленного изучения учебных предметов (с учетом потребностей учащегося и возможностей МКОУ школы);

2) увеличение учебных часов, отведенных на изучение отдельных предметов обязательной части;

3) введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

4) организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащегося.

38. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

39. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы

1) русский язык и литература (русский язык, литература);

2) родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

3) иностранные языки (иностраннй язык, второй иностранный язык);

4) общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);

5) математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

6) основы духовно-нравственной культуры народов России;

7) естественно-научные предметы (физика, биология, химия);

8) искусство (изобразительное искусство, музыка);

9) технология (технология);

10) физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

40. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

41. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы основного общего образования составляет не более 1 года.

5. ТРЕБОВАНИЯ К ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

42. Формирование индивидуальных учебных планов учащихся осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей:

Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Родной язык и родная литература», включающая учебные предметы: «Родной язык», «Родная литература» (базовый уровень и углубленный уровень).

Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни); «Второй иностранный язык» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Общественные науки», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни); «География» (базовый и углубленный уровни); «Экономика» (базовый и углубленный уровни); «Право» (базовый и углубленный уровни); «Обществознание» (базовый уровень); «Россия в мире» (базовый уровень).

Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Математика»; «Информатика» (базовый и углубленный уровни).

Предметная область «Естественные науки», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни); «Астрономия» (базовый уровень); «Химия» (базовый и углубленный уровни); «Биология» (базовый и углубленный уровни); «Естествознание» (базовый уровень).

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень); «Экология» (базовый уровень); «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

43. Индивидуальный учебный план должен содержать 11(12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

В учебном плане должно быть предусмотрено выполнение учащимся индивидуального(ых) проекта(ов).

44. Количество учебных занятий за 2 года не может составлять менее 2170 часов и не более 2590 часов.

45. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы среднего общего образования составляет не более 1 года.

6. КОНТРОЛЬ ИСПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА

46. Школа осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

47. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся школы.

7. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ УЧАЩИХСЯ

48. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством

49. К государственной итоговой аттестации допускается учащийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

50. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы школы в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе государственного задания по оказанию государственных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

51. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов учащихся.

9. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

52. В компетенцию администрации школы входит:

- 1) разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- 2) обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
- 3) контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану.

53. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа имеет следующие документы:

- 1) заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся;
- 2) решение педагогического совета школы;
- 3) приказ директора школы;
- 4) расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и утвержденное директором школы;
- 5) журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

10. ПОРЯДОК ПРИНЯТИЯ И СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ

54. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

55. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

56. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете школы в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора школы. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.