

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МАЛИНОВООЗЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ»
МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета школы,
протокол № 1
от «27» августа 2020г.

Приложение 1
к приказу МКОУ «Малиновоозёрская СОШ»
от «27» августа 2020г. № 48 & 25
УТВЕРЖДАЮ
директор МКОУ «Малиновоозёрская СОШ»
А.В. В.В. Тихофеева

27 августа 2020г.



**Программа
по формированию жизнестойкости учащихся
МКОУ «Малиновоозёрская СОШ» на 2021 – 2026 годы**

р.п. Малиновое Озеро, 2021г.

Содержание

- 1. Паспорт Программы по формированию жизнестойкости учащихся**
- 2. Информационная справка о школе**
- 3. Общие сведения**
- 4. Этапы работы школы по Программе по формированию жизнестойкости учащихся**
- 5. Приложения**
Мониторинг социальной компетентности

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Программа по формированию жизнестойкости учащихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Малиновоозёрская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края
Основные разработчики программы	Рабочая группа руководящих и педагогических работников школы, родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся
Основные исполнители программы	Участники образовательных отношений школы
Цель Программы	Повышение уровня жизнестойкости подростков, профилактика антивиталяного поведения.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> • оказание психолого-педагогической поддержки и помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации; • формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе); • формирование у учащихся позитивного самосознания собственной личности и личности других людей; • организация и включение учащихся в ценностно значимую для них деятельность. <p style="text-align: center;">8. Программасостоит из 4 модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной занятости, на классных часах) (4 час.); • Элективный курс, факультатив, курс внеурочной деятельности; • Индивидуальная работа с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; • Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся
Сроки реализации программы	2021 0 2026 годы
Индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> • доля учащихся в возрасте от 11 до 17 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия, по отношению к общей численности учащихся школы данного возраста; • доля учащихся данного возраста стоящих на профилактическом учете разного уровня.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение доли учащихся в возрасте от 11 до 17 лет, вовлеченных в профилактические мероприятия; • снижение доля учащихся данного возраста стоящих на профилактическом учете разного уровня

2. Информационная справка о школе

Общая информация	
Наименование образовательной организации	муниципальное казённое общеобразовательная организация «Малиновоозёрская средняя общеобразовательная школа» Михайловского района Алтайского края
Тип учреждения	общеобразовательная организация
Учредитель	муниципальное образование Михайловского района Алтайского края, функции и полномочия Учредителя исполняет Комитет по образованию и делам молодежи Администрации Михайловского района Алтайского края
Юридический адрес	658969, Алтайский край Михайловский район, р.п. Малиновое Озеро, ул. Центральная, 34
Телефон (факс)	8(38570)25412
Адрес сайта	School-m-ozero.ucoz.ru
E-mail	school-mozero@yandex.ru
Администрация школы	Директор Заместитель директора по УВР
Форма ученического самоуправления	Ученическое самоуправление
Формы государственно - общественного управления	Управляющий совет
Кадровое обеспечение	
Общее количество педагогических работников	26
из них совместителей	2
Имеют первую квалификационную категорию	10
Имеют высшую квалификационную категорию	10
Состав учащихся	
Общее количество учащихся на 01.01.2021г.	232 человек
По уровням обучения	I (1 – 4 классы) – 107 человек
	II (5 – 9 классы) – 110 человек
	III (10 – 11 классы) -15 человек
Содержание образования	
За счет компонента образовательной организации ведутся предметы	Факультативы, элективные курсы, курсы внеурочной деятельности
Профили среднего общего образования	Естественно – научный, технологический, универсальный
Социальные проекты, программы, планы, в реализации которых участвует школа	Проект «Общероссийская государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников»; План по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; Проект «Социальная активность» школа волонтера; Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия»

<p>Традиции школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • День пожилых людей. День матери России. • Операция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов ВОВ и труда; изготовление поздравительных открыток для ветеранов, концертные программы для ветеранов, встречи с ветеранами). • Месячник гражданско-патриотического воспитания • Уроки мужества. • Конкурс детского творчества • Проведение спортивных эстафет • Посвящение в первоклассники. • День самоуправления. • День учителя. • Акция «Бессмертный полк». • Новогодние праздники. Парад костюмов. • Научно-практическая конференция для одаренных учащихся • Месячник безопасности. Акция «Я знаю, я научу!» • Экологическая декада. Праздник осени. Экологический ассорти. • Участие в районных, краевых конкурсах проектно-исследовательских работ по экологии. • Новогодние праздники. Парад костюмов. • Дни Здоровья. • Единые информационные дни по ЗОЖ. • Участие в акциях, месячниках здоровья. • Спортивные мероприятия ко Дню Защитника Отечества. • Антинаркотическая акция «Жизнь без наркотиков» • Безопасное лето. • Проведение Дня науки и творчества; • Субботники по благоустройству. • Уроки профориентации. • День Знаний. • Акция «Бессмертный полк». День Героев Отечества • День неизвестного солдата. • Новогодние праздники. Парад костюмов.
------------------------------	--

3. Общие сведения

1. Программа по формированию жизнестойкости учащихся муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Малиновоозёрская средняя общеобразовательная школа» (далее – Программа, далее – школа) создана для оказания помощи учащимся школы и их родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся по формированию у учащихся жизнестойкости, как «интегративной характеристики личности, позволяющей сопротивляться негативным

влияниям среды, эффективно преодолевать жизненные трудности, трансформируя их в ситуации развития» (

2. Программа предназначена для комплексного взаимодействия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, классных руководителей, учителей-предметников, педагога – психолога.

3. Формирование жизнестойкости опирается на аксиологический подход к категории «ценность»: **ценность человеческой жизни, цели и смысла жизни.**

4. Формирование отношения к общечеловеческим ценностям, определяет выбор социальной позиции, норм поведения при взаимодействии с другими людьми, характер принятых решений, направленность выбора, индивидуальные приемы психологической защиты и совладающего поведения в сложных жизненных ситуациях.

5. Программа направлена на формирование жизнестойкости у подростков **11-17 лет.** Этот возраст обусловлен особенностями подросткового периода, связанного с развитием саморефлексии, становлением индивидуальной и социальной идентичности, проявлением антивиталяного поведения (не направленного на жизнь) у подростков с несформированными качествами жизнестойкости.

6. **Цель программы** - повышение уровня жизнестойкости подростков, профилактика антивиталяного поведения.

7. Достижение этой цели предполагает решение взаимосвязанных **задач:**

- оказание психолого-педагогической поддержки и помощи учащимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;
- формирование навыков конструктивного взаимодействия (работа в команде, поведение в конфликтной ситуации, создание благоприятного психологического климата в коллективе);
- формирование у учащихся позитивного самосознания собственной личности и личности других людей;
- организация и включение учащихся в ценностно значимую для них деятельность.

8. Программу составляют из 4 модулей:

- Профилактическая работа в классных коллективах (в рамках внеурочной занятости, на классных часах) (4 час.);
- Элективный курс, факультатив, курс внеурочной деятельности;
- Индивидуальная работа с подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

9. **Показателем эффективности Программы** выступает повышение уровня жизнестойкости учащихся, что проявляется в сформированности качеств:

- Высокая адаптивность.
- Уверенность в себе.
- Независимость, самостоятельность суждений.
- Стремление к достижениям.
- Ограниченность контактов, самодостаточность.

10. Прогнозируемые риски

1. Многообразие факторов, влияющих на формирование личности учащихся школы, и не зависящих от школьного образования (семейное неблагополучие, наследственность, экология, образ жизни).

2. Недостаточная заинтересованность (полное отсутствие заинтересованности) родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в вопросах

воспитания собственных детей, отсутствие мотивации к изменению семейного уклада, стиля взаимоотношений, образа жизни (при наличии семейного неблагополучия).

4. Этапы работы школы по Программе

Ответственный	Мероприятия	Сроки
1. Подготовительный этап		
Администрация школы	Создание Программы по формированию жизнестойкости учащихся школы на 2021-	август 2020г.

	2025 годы	
	Включение в план работы школы мероприятий по формированию жизнестойкости учащихся	Ежегодно на начало учебного года
	Включение в план работы школы методических форумов (педсовет, методический семинар, МО и др.) для педагогических работников школы вопросов по формированию жизнестойкости учащихся школы	Ежегодно на начало учебного года
Классный руководитель	Определение профиля сформированности качеств жизнестойкости в классном коллективе на начала учебного года	Ежегодно на начало учебного года
	Определение направления воспитательной работы в классе с учетом профиля сформированности качеств жизнестойкости в классе	Ежегодно на начало учебного года
	Планирование классных часов, родительских собраний, индивидуальной работы, совместной работы с педагогом – психологом и другими службами	Ежегодно на начало учебного года
Педагог - психолог	Планирование цикла занятий по формированию жизнестойкости на начала учебного года	Ежегодно на начало учебного года
	Определение группы подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Ежегодно В течение учебного года
	Проведение консультирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся «группы риска» и получение письменного разрешения (или письменного отказа) о проведении индивидуальной (групповой) коррекционно-развивающей работы с учащимися	Ежегодно В течение учебного года
	Проведение диагностики личностного развития учащихся «группы риска» (при наличии письменного разрешения родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся)	Ежегодно В течение учебного года
	Составление плана индивидуальной работы (занятий) с учащимися «группы риска»	Ежегодно В течение учебного года
II. Формирующий этап		
Администрация школы	Организация проведения методических форумов с педагогическими работниками школы согласно плану работы школы по вопросам повышения психолого – педагогических компетенций	В течение учебного года
	Координация и контроль за педагогическими работниками школы по выполнению плана по формированию жизнестойкости	В течение учебного года

	Организация проведения родительских собраний по вопросам формирования жизнестойкости учащихся	В течение учебного года
Классный руководитель	Организация просветительской работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся	В течение учебного года
	Проведение классных часов с учащимися по формированию жизнестойкости в соответствии с планом работы	В течение учебного года
	Организация работы по включению учащихся в ценностно - значимую для них деятельность	В течение учебного года
	Проведение индивидуальной работы (индивидуальное педагогическое сопровождение) с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, с низким коэффициентом социальной компетентности	В течение учебного года
Педагог - психолог	Организация в адаптационный период (октябрь – ноябрь) проведения групповых психологических занятий в 1, 5, 10 классах, вновь созданных «сборных» классах, в конфликтных классах (по мере необходимости)	В течение учебного года
	Проведение индивидуальных (групповых) коррекционно-развивающих занятий по формированию совладающего поведения с подростками, оказавшими в трудной жизненной ситуации	В течение учебного года
	Проведение курсов внеурочной деятельности для учащихся по формированию жизнестойкости	В течение учебного года
	Участие в подготовке и проведении родительских собраний	В течение учебного года
	Осуществление методического сопровождения классных руководителей по организации ими работы в классах, направленной на формирование жизнестойкости	В течение учебного года
	Осуществление социального патронажа учащихся, находящихся в социально-опасном положении, на учете в КДНиЗП, ПДН	В течение учебного года
	III. Мониторинг	
Администрация	Осуществление анализа и оценки результатов работы по Программе за учебный год в соответствии с показателями эффективности	Ежегодно В конце учебного года
	Осуществление планирования работы по Программе на следующий учебный год	Ежегодно август
Классный руководитель	Осуществление анализа и оценки результатов работы по Программе за учебный год по итогам проделанной работы	Ежегодно В конце учебного года
	Составление профиля сформированности качеств жизнестойкости в классном коллективе по итогам работы за учебный год	Ежегодно В конце учебного года

	Осуществление планирования работы по Программе на следующий учебный год	Ежегодно август
Педагог - психолог	Организация проведения мониторинга социальной компетентности учащихся	Ежегодно В конце учебного года
	Осуществление анализа и оценки результатов Программы за учебный год в соответствии с показателями эффективности	Ежегодно В конце учебного года
	Планирование мероприятий по повышению психолого-педагогической компетентности педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, собственную работу на следующий учебный год с учетом результатов мониторинга социальной компетентности учащихся	Ежегодно В конце учебного года

