

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МАЛИНОВООЗЁРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

Согласовано:  
Председатель профсоюзного комитета  
\_\_\_\_\_ Тяпшева Ю. А.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Малиновоозёрская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Тимофеева В. В.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2024г.

# **Паспорт**

## **учебного кабинета**

### **начальных классов**



## **Содержание паспорта**

1. Общие сведения о кабинете
2. Перспективный план развития кабинета
3. Перечень материально-технического обеспечения
4. Акт готовности учебного кабинета к новому учебному году
5. Инструкции по технике безопасности

### **Общие сведения о кабинете.**

1. Заведующие кабинетом: Реннер И. В.
2. Площадь кабинета: кабинет № 0- 42 кв.м., кабинет № 2 – 40 кв. м. , кабинет №3 - 34 кв. м., кабинет №6 - 36 кв. м., кабинет №15 - 49 кв.м.
3. Площадь лаборантской (м<sup>2</sup>)- нет
- 4.Количество ученических мест - кабинет № 0- 24, кабинет № 2 – 22 , кабинет №3 - 21, кабинет №6 - 16, кабинет №15 - 24.
- 5.Секционные шкафы для размещения оборудования: 0 – 1 и 1, 2- 5, 3 – 2, 6 - 2, 15 - 2.

## Перспективный план развития кабинета

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1.	Оформление классного уголка	Ежегодно
2.	Приобретение КИМов по метапредметным и предметным результатам в 1-4 классах	Ежегодно
3.	Пополнение библиотеки методической литературы, включая и электронные пособия	Ежегодно
4.	Мероприятия по оформлению кабинета (постоянных и сменных учебно-информационных стендов).	Ежегодно
5.	Текущий ремонт кабинета	Ежегодно
6.	Продолжить работу по озеленению кабинета.	Ежегодно
7.	Утепление кабинета.	Ежегодно
8.	Обновление информации в классном уголке	Ежегодно
9.	Организация внеурочной работы (ФГОС)	Ежегодно

## Перечень материально-технического обеспечения

Наименование	Количество	№ кабинета
<b>1. Технические средства обучения</b>		
Мультимедийный проектор EPSONEB- X11H	4	2,3, 15, 6
Компьютер в комплекте	1	2
Ноутбук	4	3, 6, 15, 0
Активная акустическая система DIALOGAD-05 - колонки, мышка	4	2,3, 6, 15
Доска интерактивная «IQ Board»	2	2
МФУ(многофункциональный) принтер XeroxWorkCentre 3210	4	2,3, 6,15
Экран настенный 180*180	2	6, 15
Смарт ТВ Эмеральд KD75U-PYAB/RU	1	0
Ноутбук ПЭВМ ICL RAY Экран 15,6	1	0
<b>2. Учебно-лабораторное оборудование</b>		
Цифровой микроскоп и видеокамер Модель: MV200UM	1	2
Датчик расстояния Код датчика: GO-MOT, США	1	2
Датчик температуры Go! Temp Код датчика:Go- Temp, США	1	2
Датчик частоты сердечных сокращений Код датчика: HGH-VTA, США	1	2
Датчик содержания кислорода Код датчика: O2-VTA	1	2
Датчик света	1	2
Набор химической посуды и принадлежностей для демонстрационных работ	1	2
Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ	1	2
Модель часов	1	2
Компас школьный	1	2
Весы учебные с гирями	1	6
Физический глобус Земли	2	2,3

Наименование	Количество	Примечание
<b>3. Аудиовизуальные средства</b>		
<b>Содержание таблиц (схем-опор) по математике</b>		
Комплект «Разряды чисел и классы»	1	3
Таблицы по математика 3 класс (А4) 7 шт. (состав числа, единицы времени, меры массы, меры длины, скорость, время, расстояние, площадь фигуры, меры площади)	1	3
Таблицы по математике 4 класс (спектр) 8 шт.доли, умножение и деление числа на произведение, сложение и вычитание величин, умножение и деление величин, письменное умножение на двузначное число, письменное умножение на трёхзначное число, приёмы письменного деления с остатком,		3

скорость. время. расстояние)		
Демонстрационные инструменты: линейка, угольник, транспортир	1	2
Геометрические тела (цилиндр, конус, усеченный конус, шар, куб, призма квадратная, призма прямоугольная, призма треугольная, многогранник, цилиндр с разрезом, цилиндр со срезанным дном, усеченная призма, призма-параллелограмм)	1	2
Комплект «Числовой луч-трансформер»	1	2
Счетная лесенка	1	2
Магнитная математика – учебное наглядное пособие (счетный материал, геом. фигуры, сегменты круга, фото-объекты на все времена года по 10 шт., цифры от 1 до 10, латинские буквы, пособие для организации устного счета)	Комплект в коробке	2
<b>Содержание таблиц (схем-опор) по русскому языку и литературному чтению</b>		
Набор таблиц «Словарные слова» (64 карточки)	1	2
Таблица «Грамматический разбор в начальной школе»	1	2
Таблицы по русскому языку 2 класс (13 шт.)	1	0
Таблицы по русскому языку 1 класс (8 шт.)	1	2
Таблицы по русскому языку 3 класс (22 шт.) А4	1	15
Таблицы по русскому языку 4 класс (10 шт.)	1	6
Звуки и буквы русского алфавита 1-4 кл.(карточки)		3
Интерактивная лента букв	1	2
Классная касса букв: - карточки с буквами русского алфавита (заглавные и строчные) Карточки со знаками препинания	160 8	2
Портреты писателей -37 шт. (Байрон Д.Г., Бальзак Оноре, Белинский В.Г., Блок А.А., Гайдар А.П., Гамзатов Р.Г., Герцен А.И. Гете И.В., Гоголь М.В., Гончаров И.А., Горький А.М., Грибоедов А.С., Державин Г.Р., Добролюбов Н.А., Достоевский Ф.С. Есенин С.А., Жуковский В.А., Карамзин Н.М., Кассиль А.А., Катаев В.П., Крылов И.А., Лермонтов М.Ю., Маяковский В.В., Мольер Ж.Б. Некрасов Н.А., Островский А.Н., Пушкин А.С., Радищев А.Н., Рылеев Н.Ф., Салтыков – Щедрин М.Е., Толстой А.Н., Толстой Л. Н., Тургенев И.С., Фонвизин Д.Е., Чехов А.П., Шекспир В., Шолохов М.В.)	1	3
Комплект сюжетных игр «Чему учат сказки»	1	2
<b>Содержание таблиц (схем-опор) по окружающему миру</b>		
Демонстрационный печатный материал «Океаны и материки» (Земля и её обитатели, Африка, Глобус-модель Земли, вид Земли из космоса, Северная Америка, Арктика, Южная Америка, Антарктида, Евразия, Австралия)	1	2
Демонстрационный печатный материал «Российская геральдика и государственные праздники» ( Российская Федерация (карта), флаг РФ, герб РФ, текст государственного гимна РФ, Москва – столица РФ, 9 мая День Победы, 23 февраля день защитника Отечества, 8 марта Международный женский день, 1 января Новый год, 7 января Рождество Христово, 1 мая – праздник весны и труда, 12 июня – день независимости России, 4 ноября – день Народного единства, 7 ноября день Октябрьской социалистической революции, 12 декабря день Конституции)	1	2
Демонстрационный материал «Природно-климатические зоны		2

Земли»: природные зоны Земли (карта), саванны и редколесья, жестколиственные вечнозеленые леса и кустарники (субтропики), лесостепи и степи, полупустыни и пустыни, тундра, тайга, - переменнно-влажные экваториальные леса, Антарктида, область высокой поясности, влажные экваториальные леса, смешанные и широколиственные леса, Арктика)	1	
Демонстрационный материал «Сезонные явления природы», «Планета Земля»: явления природы, погода, времена года - осень, зима, весна, лето, Земля-планета солнечной системы, формы земной поверхности – суша, океан).	1	2
Разнообразие растений	2	2
Культурные растения	1	2
Растение-живое существо	1	2
Грибное царство	1	2
Размножение растений	1	2
Набор постеров правила здоровья.	1	2
Игра-лото «Полезные и опасные предметы»	1	2
Комплект игровых карточек – лото «Пословицы и поговорки о здоровье, осторожности и вредных привычках»	1	2
Комплект игровых карточек – лото «Привычки и последствия»	1	2
Игра «Запрещенное движение»	1	2
Комплект «Полезные и вредные продукты»	1	2
Муляжи (овощи: огурец, помидор, лук, морковь, картофель, перец красный, баклажан, репа; фрукты: яблоко, лимон, апельсин, персик, груша, слива, клубника, абрикос, вишня; грибы: белый большой, белый маленький, подосиновик, подберезовик, сыроежка, лисичка, груздь)	1	2
Демонстрационный материал «Насекомые»: комар, жук-носорог, божья коровка, тля, стрекоза, колорадский жук, водомерка, блоха, скарабей, саранча, сверчок, муха, муравей, жук-олень, пчела, гусеница, точильщик, таракан, кузнечик, долгоносик, бражник, павлиний глаз, паук, майский жук)	1	2
Демонстрационный материал «Птицы» (дрозд, дятел, аист, коростель, клест, щегол, коршун, сизый голубь, удод, трясогузка, снегирь, скворец, соловей, стриж, ястреб-тетеревятник, полярная сова, кукушка, кряква, сорока, синица, неясыть, канюк, ушастая сова, чайка)	1	2
Демонстрационный материал «Животные» (лось, северный олень, белый медведь, бурый медведь, ондатра, бобр, соболь, кабан, выдра, хорек, волк, выхухоль, крот, еж, леопард, тигр, белка, заяц, барсук, россомаха, песец, лисица, рысь, олень)	1	2
Демонстрационный материал «Рыбы» (линь, меч-рыба, манта, камбала, карп, елец, пиранья, судак, плотва, форель, хариус, щука, карась, летучая рыба, налим, хек, окунь, осетр, лещ, лосось, сельдь, акула-молот, треска, сом)	1	2
Демонстрационный материал «Деревья наших лесов» (ель, пихта, кедр, дуб, ясень, сосна, лиственница, рябина, береза, клен, тополь, липа)	1	2
Демонстрационный материал «Растения и грибы» (разнообразие растений – 1,2, культурные растения-3, размножение растений – 4, грибное царство-5, комплект карточек для самостоятельной работы)	1	2

Демонстрационный материал «Домашние животные» (свинья, лошадь, кошка, собака, корова, овца, коза, курица, гусь индюк)	1	2
Демонстрационный материал «Дикие животные» (волк, белка, бобр, барсук, кабан, еж, заяц, лиса, лось, медведь)	1	2
Предметно-наглядный комплекс «Страна Здоровья» (компакт-диск)	1	2
Школьный гербарий с иллюстрациями (Береза, боярышник, вереск, вешенка, водоросль зеленая, горох, кабачок, карагана, картофель, клен, клюква, копытень, кориандр, крапива, лен, лисохвост, лишайник, пармелия, малина, манжетка, морковь, мох сфагнум, овес, овсяница, папоротник, петрушка, пшеница, рябина, сосна, хвощ, яблоня)	30 видов	3
Карта полушарий	1	3
Физическая карта мира	1	3
Карта «Природные зоны России»	1	3
<b>4. Учебно- методическое обеспечение</b>		
Русский язык. Азбука: 1-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : В. Г. Горецкий, Н. М. Белянкова. — Москва : Просвещение. Канакина В.П.	1	2
Русский язык : 1-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : издание в pdf-формате / В. П. Канакина. — Москва : Просвещение.	1	2
Федеральная рабочая программа НОО Русский язык (для 1 —4 классов образовательных организаций) Министерство просвещения РФФГБНУ Институт стратегии Развития образования Российской Академии образования, Москва, 2022 г.	1	2
Канакина В.П. Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.П. Канакина, Г.С. Щёголева. — 4-е изд. — М.: Просвещение.	1	2
В.П. Канакина Русский язык. 1 класс. Проверочные работы: учебное пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.П. Канакина, Г.С. — М.: Просвещение.	1	2
В.П. Канакина, Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В.П. Канакина, Г.С. Щёголева. —М.: «Просвещение».	1	2
В.П. Канакина. Г.Н. Манасова Методическое пособие с поурочными разработками. 2 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. В 2 ч. — М.: Просвещение.	1	0
В.П. Канакина. Г.С. Щёголева Русский язык. Проверочные работы. 2 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Канакина, Г.С. Щёголева. —М.: «Просвещение».	1	0
Канакина В.П. Русский язык. — Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. Учеб. Пособие для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ В.П. Канакина. — 2-е изд. доп. — М.: Просвещение.	1	15
Курлыгина О.Е. Русский язык: предварительный контроль: текущий контроль: итоговый контроль: 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций /О.Е.	1	15

Курлыгина, О.О. Харченко.- М.: Просвещение.		
Канакина В.П. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ, 3-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.П. Канакина, Г.С. Щёголева. – М.: Просвещение.	1	15
Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. П. Канакина. — 3-е изд., доп. — М. Просвещение.	2	3, 6
Канакина В.П. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ, 3-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / В.П. Канакина, Г.С. Щёголева. – М.: Просвещение.	2	3, 6
Стефаненко Н.А. Литературное чтение : 1-й класс : методические рекомендации : учебное пособие /Н. А. Стефаненко. —Москва : Просвещение.	1	2
М.В. Бойкина Литературное чтение: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль: 1 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.В. Бойкина. – М.: Просвещение:	1	2
Федеральная рабочая программа НОО Литературное чтение (для 1–4 классов образовательных организаций) Министерство просвещения РФФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской Академии образования, Москва, 2022г	1	2
Бойкина М.В. Литературное чтение. Методические рекомендации. 2 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / М.В. Бойкина . – 2-е изд. , перераб. – М.: Просвещение.	1	0
М.В. Бойкина Литературное чтение: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль: 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.В. Бойкина. – М.: Просвещение:	1	0
Стефаненко Н. А Литературное чтение. Методические рекомендации. 3 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / Н. А. Стефаненко. — 2-е изд., доп. — М. : Просвещение.	1	15
М.В. Бойкина Литературное чтение: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль: 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.В. Бойкина. – М.: Просвещение.	1	15
Стефаненко Н. А. Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Стефаненко, Е. А. Горелова. — 3-е изд. — М. : Просвещение.	1	3
М.В. Бойкина Литературное чтение: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль: 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / М.В. Бойкина. – М.: Просвещение.	1	6
Федеральная рабочая программа НОО Математика (для 1 – 4 классов образовательных организаций) Министерство просвещения РФФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской Академии образования, Москва,	1	2

2023г.		
Математика : 1-й класс : методические рекомендации : учебное пособие : / М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова [и др.]. — 3-е изд., перераб. — Москва : Просвещение.	1	2
Математика. Методические рекомендации. 2 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ С. И. Волкова, С.В. Степанова, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, и др.]. — 3-е изд., дораб. — М. : Просвещение.	1	0
Волкова С. И. Математика: 1-4 классы: контрольные работы: учебное пособие/ С. И. Волкова.- 15-е изд. переработ.- Москва: Просвещение.	1	0
С.И. Волкова Математика. Проверочные работы, 1 класс. пособие для учащихся общеобразоват. организаций / М.: Просвещение.	1	2
Проверочные работы, 2 класс. пособие для учащихся общеобразоват. организаций / М.: Просвещение. С.И. Волкова Математика. Тесты. 2 класс. пособие для общеобразоват. организаций / М.: Просвещение.	1	0
Математика. Методические рекомендации. 3 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова]. 3-е изд., дораб. — М.: Просвещение.	1	15
Математика. Методические рекомендации. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [С. И. Волкова, С. В. Степанова, М. А. Бантова и др.]. — 2-е изд., дораб. — М. : Просвещение.	1	3
Федеральная рабочая программа НОО Окружающий мир для 1–4 классов образовательных организаций) Министерство просвещения РФ ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской Академии образования, Москва, 2022 г	1	2
Тимофеева Л. Л. Окружающий мир : 1-й класс : методические рекомендации : учебное пособие / Л. Л. Тимофеева, И. В. Бутримова. — 4-е изд., перераб. — Москва : Просвещение, 2023	1	2
Плешаков А.А. Методические рекомендации. 2 класс: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, А. Е. Соловьева. — 2-е изд. — М. : Просвещение	1	0
Ю.И. Глаголева Окружающий мир: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль: 1 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Ю.И. Глаголева, Ю.И. Архипова.- М.: Просвещение.	1	2
А.А. Плешаков, С.А. Плешаков. Окружающий мир. Проверочные работы, учебное пособие для общеобразоват. организаций, 1 класс, Москва, «Просвещение».	1	2
Ю.И. Глаголева Окружающий мир: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль: 2 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Ю.И. Глаголева, Ю.И. Архипова.- М.: Просвещение.	1	0
А.А. Плешаков, Н.Н. Гара, З.Д. Назарова Окружающий мир. Тесты. 2 класс. учебное пособие для общеобразоват. организаций, 2 класс, Москва, «Просвещение».	1	0

Плешаков А. А. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / А. А. Плешаков, Н. М. Белянкова, А. Е. Соловьева. — М.: Просвещение.	1	15
Плешаков А. А. Окружающий мир. Методические рекомендации. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Плешаков, Е. А. Крючкова, А. Е. Соловьева. — 2-е изд. — М. : Просвещение	1	3
Ю.И. Глаголева Окружающий мир: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль: 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Ю.И. Глаголева, Ю.И. Архипова.- М.: Просвещение.	1	15
Ю.И. Глаголева Окружающий мир: предварительный контроль, текущий контроль, итоговый контроль: 4 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / Ю.И. Глаголева, Ю.И. Архипова.- М.: Просвещение.	1	6
Федеральная рабочая программа НОО Труд (технология) (для 1–4 классов образовательных организаций) Министерство просвещения РФФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской Академии образования, Москва, 2024г	1	2

## **Инструкции по правилам охраны труда и техники безопасности при работе на уроках технологии**

Наличие инструкций техники безопасности работы в учебном кабинете

### **Инструкция №1 «Общие правила техники безопасности»**

1. Работу начинать только с разрешения учителя. Когда учитель обращается к тебе, приостанови работу. Не отвлекайся во время работы.
2. Не пользуйся инструментами, правила обращения с которыми не изучены.
3. Употребляй инструмент только по назначению. Не просверливай отверстия ножницами, не забивай кусачками и плоскогубцами гвозди. Для вытаскивания гвоздей пользуйся не кусачками, а клещами.
4. Не работай неисправными и тупыми инструментами.
5. При работе держи инструмент так, как показал учитель.
6. Инструменты и оборудование храни в предназначенном для этого месте. Нельзя хранить инструменты навалом.
7. Содержи в чистоте и порядке рабочее место.
8. Раскладывай инструменты и оборудование в указанном учителем порядке.
9. Не разговаривай во время работы.
10. Выполняй работу внимательно, не отвлекайся посторонними делами.

### **Инструкция №2 «Правила уборки своего рабочего места»**

1. Положи изделие, выполненное на уроке, в коробку для изделий.
2. Собери со стола и с пола обрезки материала, мусор.
3. После работы с пластилином почисти стекой рабочую доску, крышку парты, если там остались следы от пластилина. Соскреби прилипший к полу пластилин — грязный выброси в мусор, чистый убери в коробку.
4. Протри инструменты и крышку парты тряпочкой.
5. Тщательно вытри руки тряпочкой и вымой их с мылом.
6. Сними рабочую одежду.

7. Все принадлежности убери в папку.

### **Инструкция №3 «Правила безопасной работы с ножницами»**

1. Соблюдай порядок на своем рабочем месте.
2. Перед работой проверь исправность инструментов.
3. Не работай ножницами с ослабленным креплением.
4. Работай только исправным инструментом: хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
5. Работай ножницами только на своем рабочем месте.
6. Следи за движением лезвий во время работы.
7. Ножницы клади кольцами к себе.
8. Подавай ножницы кольцами вперед.
9. Не оставляй ножницы открытыми.
10. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.
11. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.
12. Используй ножницы по назначению.

### **Инструкция №4 «Правила безопасной работы с канцелярским ножом»**

1. Выдвигай небольшую часть лезвия.
2. Работай канцелярским ножом на рабочей доске.
3. Выполняя разрезы, крепко держи нож одной рукой, а второй — материал с которым работаешь.
4. В случае, когда нож находится в нерабочем состоянии, лезвие должно быть спрятано внутрь.

### **Инструкция №5 «Правила безопасной работы с клеем»**

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.
2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.
3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.
4. Кисточку и руки после работы хорошо вымой с мылом.

### **Инструкция №6 «Правила безопасной работы с пластилином»**

1. Выбери для работы нужный цвет пластилина.
2. Отрежь стекой нужное количество пластилина.
3. Согрей кусочек пластилина теплом своих рук, чтобы он стал мягким.
4. По окончании работы хорошо вытри руки сухой мягкой тряпочкой и только потом вымой их с мылом.

### **Инструкция №7 «Правила безопасной работы со швейной иглой»**

1. Храни иглу всегда в игольнице.
2. Не оставляй иглу на рабочем месте без нитки.
3. Передавай иглу только в игольнице и с ниткой.
4. Не бери иглу в рот и не играй с иглой.
5. Не втыкай иглу в одежду.
6. До и после работы проверь количество игл.
7. Храни игольницу с иголками только в одном и том же месте.
8. Не отвлекайся во время работы с иглой.

### **Инструкция №8 «Правила подготовки циркуля к работе»**

1. Вставь карандаш, чтобы он плотно держался.
  2. Чуть отверни винт, чтобы ножка двигалась свободно.
  3. Определи размер радиуса.
  4. Заверни винт, чтобы ножка циркуля не двигалась.
- Помни: игла прокалывает бумагу. Что надо сделать, чтобы не испортить парту?

### **Инструкция №9 «Правила безопасной работы с шилом»**

1. Храни инструмент в безопасном месте.
2. Работай шилом только на подкладной доске.
3. Делай прокол, вращая ручку шила вправо и влево.
4. Будь внимателен! Не порань руку, держащую картон или любой другой материал.
5. После работы убери шило в коробку

### **Инструкция №10 «Правила поведения на переменах»**

Отдых учащихся в течение учебного дня обеспечивается в перерывах между занятиями -на переменах. Результаты *анализа* школьного травматизма показывают, что большинство травм в школе происходит во время перемен. В основном травмы являются следствием нарушений дисциплины и невоспитанности учеников. После малоподвижных уроков школьники "взрываются" на переменах: бегают, падают, толкаются, бьют друг друга сумками. Эти "безобидные" забавы часто приводят к травмам и трагическим последствиям.

#### Общие требования безопасности на переменах

- \* Не нарушать дисциплину (не бегать в коридорах и кабинетах, не толкаться, по лестнице ходить шагом).
- \* Быть внимательным и осторожным при активном передвижении по лестницам, бетонному, асфальтовому и ледовому покрытию. Даже незначительное падение на таком твердом покрытии может привести к серьезной травме: перелому конечностей, черепно-мозговой травме, ушибам, растяжениям.
- \* Не применять самодельных пиротехнических изделий, карбидных и магниевых взрывных устройств. По статистике, именно эти "шалости" являются главной причиной потери зрения школьниками.
- \* Не бросать друг в друга камни, палки и другие предметы, а также не фехтовать на "шпагах". Такие действия могут привести к потере зрения, травмам лица, головы и внутренних органов.
- \* Не пытаться самостоятельно проникнуть на территорию хозяйственной и учебно-опытной зоны, в подвалы, люки, на чердаки, в технические помещения. В этих местах обычно расположены коммуникации, котельная, трансформаторная подстанция, устройства и механизмы, представляющие опасность для здоровья школьников.
- \* Не лазать по деревьям, заборам, крышам зданий и сооружений, высотным конструкциям. При нахождении на высоте достаточно одного неловкого движения, чтобы произошло падение, которое может привести к ушибам, ссадинам, переломам, черепно-мозговой травме, гибели упавшего.
- \* Не дразнить животных, оказавшихся на территории школьного участка.
- \* Не подходить близко к котлованам, траншеям, открытым люкам, ямам.
- \* Не выбегать на проезжую часть близлежащих улиц.
- \* Не провоцировать конфликты с окружающими, не участвовать в них.
- \* Избегать опасностей, прогнозировать их развитие и выживать в них.

